

DOMANDE

RISPOSTE 22

22 risposte

Le risposte non sono più accettate

Messaggio per gli intervistati

Questo modulo non accetta più risposte

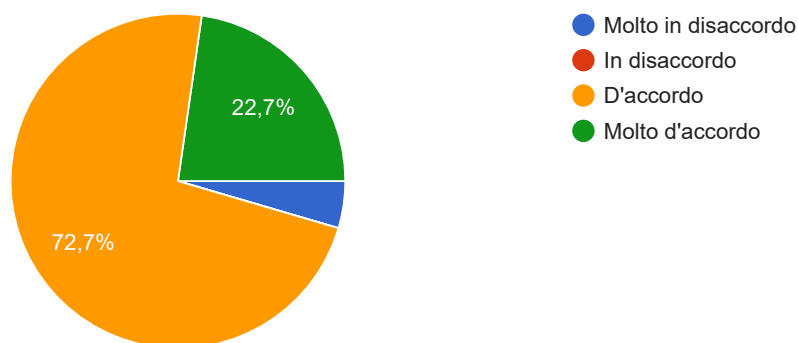
RIEPILOGO

PRIVATO

3.1.b.1 Percezione delle politiche scolastiche secondo gli insegnanti

Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

22 risposte

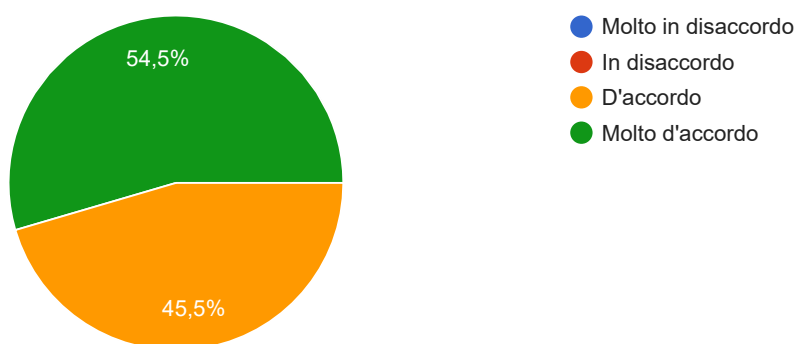


Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

22 risposte

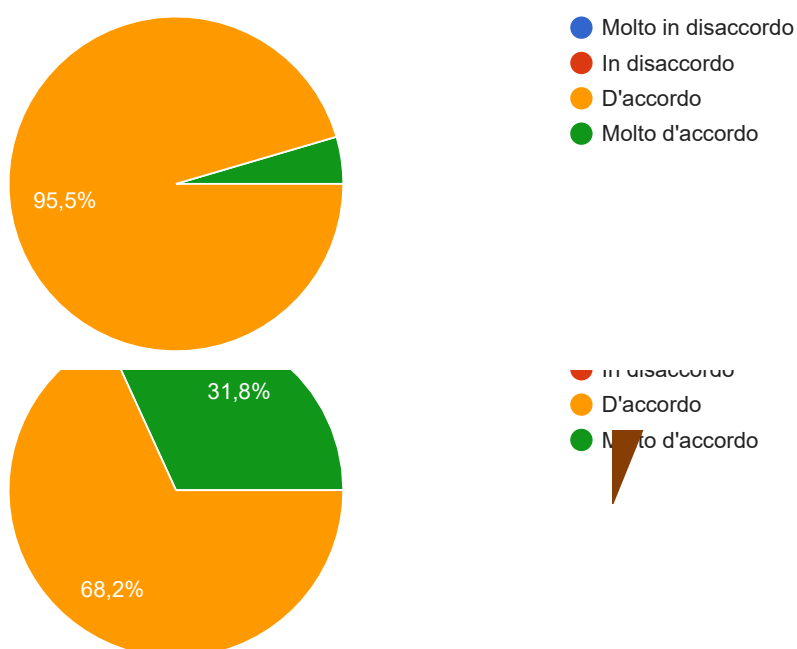
Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento

22 risposte



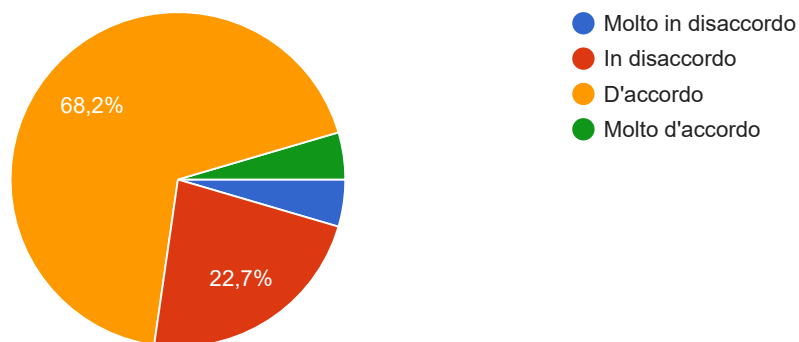
Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...)

22 risposte



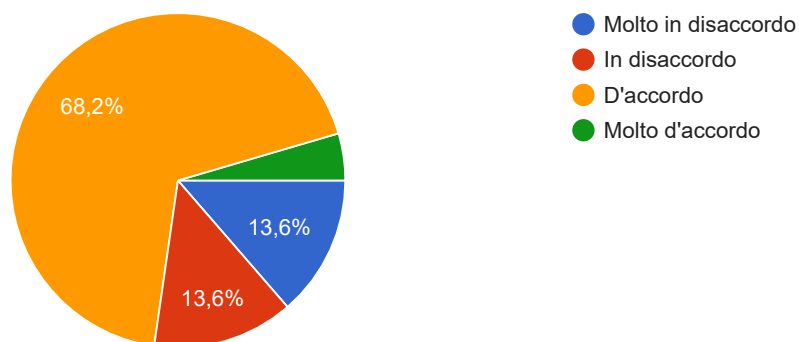
LE DIVERSE SEZIONI

22 risposte



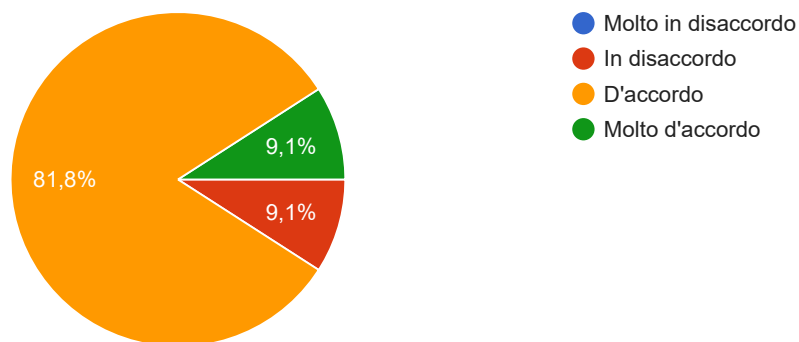
In questa istituzione scolastica la progettazione didattica periodica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari

22 risposte



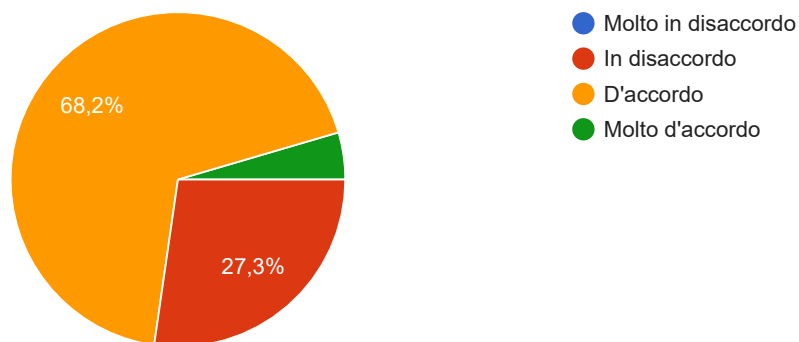
In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola

22 risposte



In questa istituzione scolastica i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione

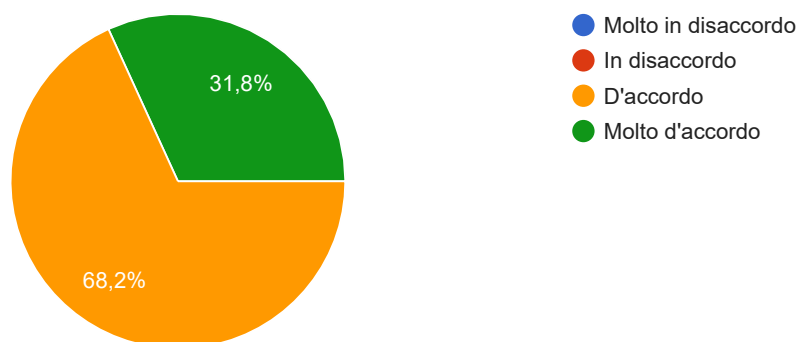
22 risposte



3.1.c.2 Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti

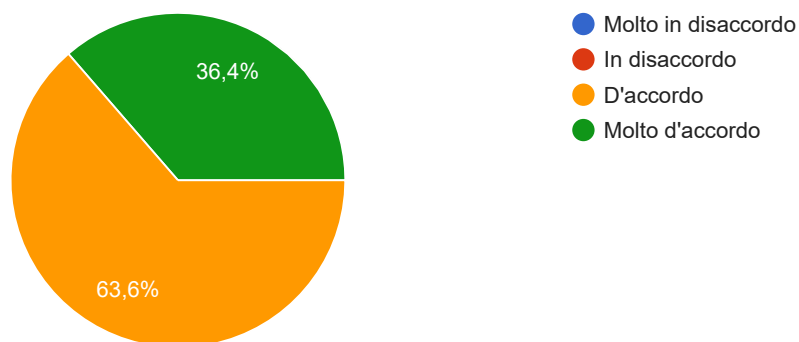
Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti

22 risposte



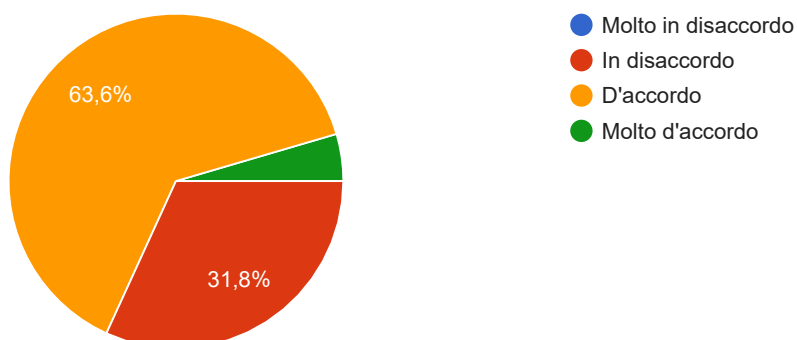
Questa istituzione scolastica ha una programmazione didattico-educativa per materia utile per redigere il piano di lavoro personale

22 risposte



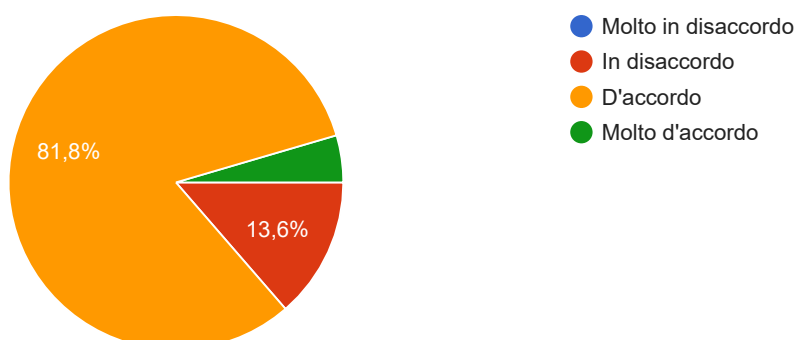
In questa scuola, per ottimizzare l'offerta didattica, tutti i docenti dei vari dipartimenti individuano e svolgono, nel gruppo classe, uno o più moduli (o percorsi) comuni

22 risposte



Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

22 risposte



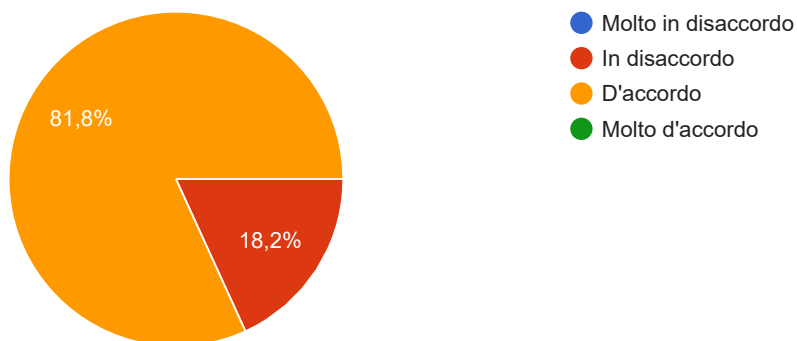
Titolo prede3.2.e.3 Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti

In classe c'è un clima positivo con gli studenti

22 risposte

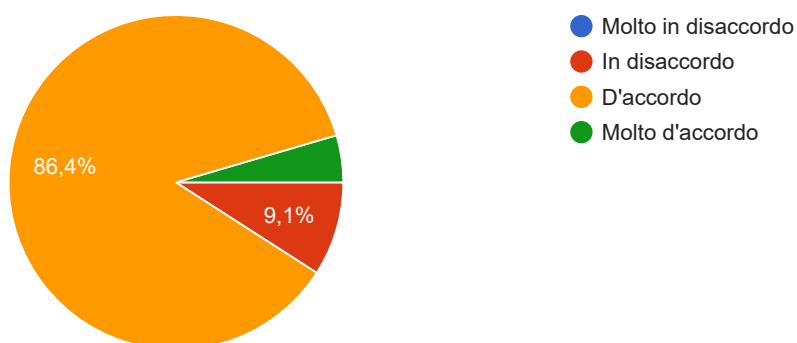
In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo

22 risposte



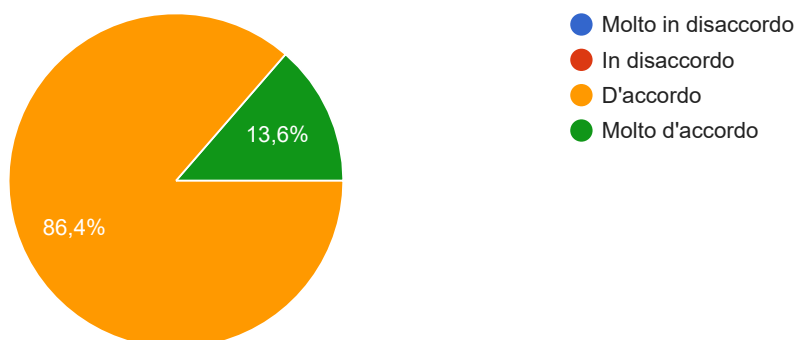
In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento

22 risposte



In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

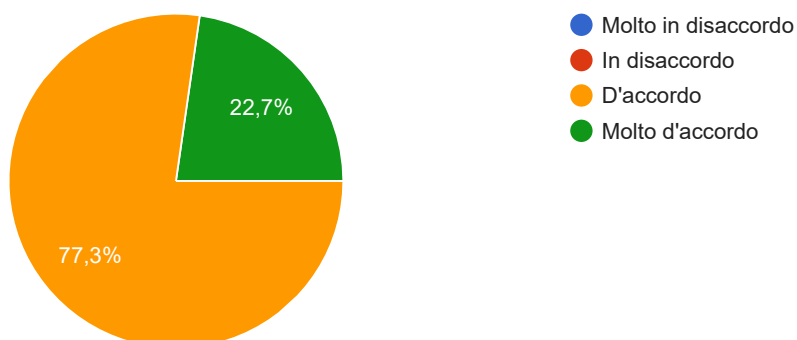
22 risposte





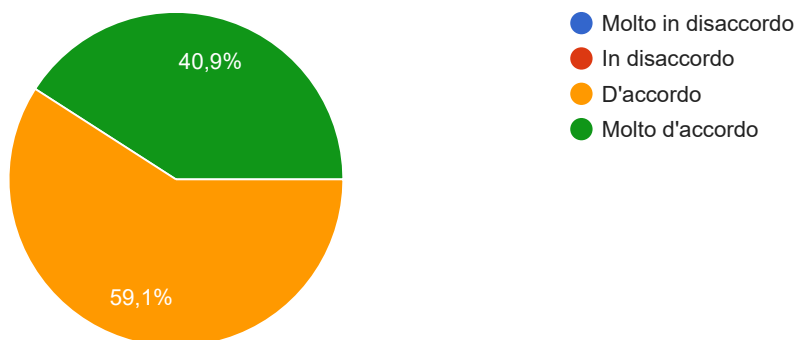
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera

22 risposte



Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità

22 risposte

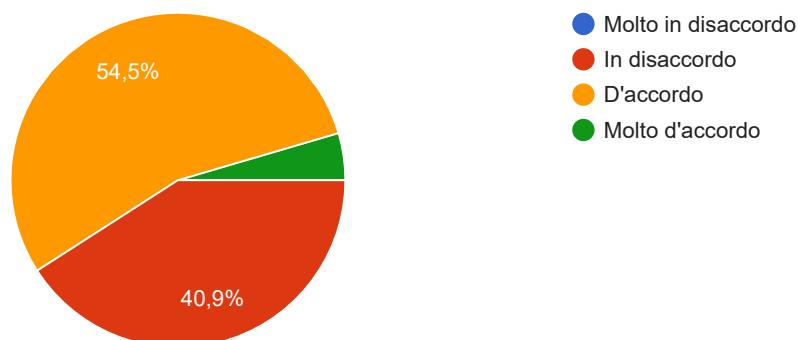


Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro

22 risposte

Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

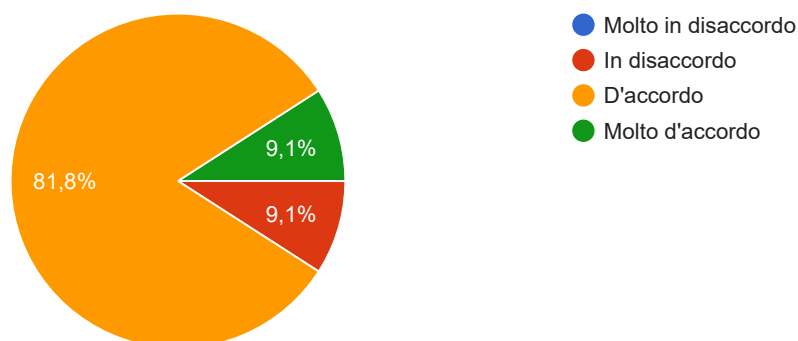
22 risposte



3.6.c.1 Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti

In questa scuola gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa

22 risposte

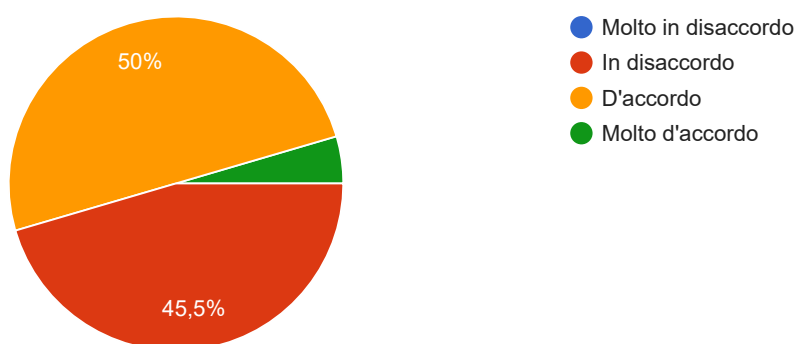


I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

22 risposte

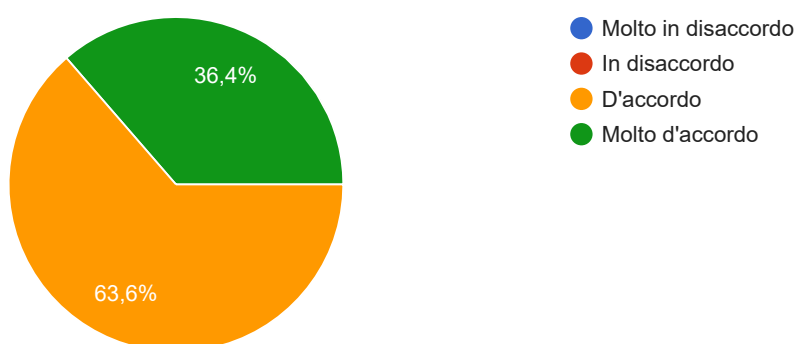
In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento

22 risposte



In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

22 risposte



Nella lista di attività elencate di seguito, si prega di indicare con una X le due alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe. MAX 2 RISPOSTE

3.2.c.1 Attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

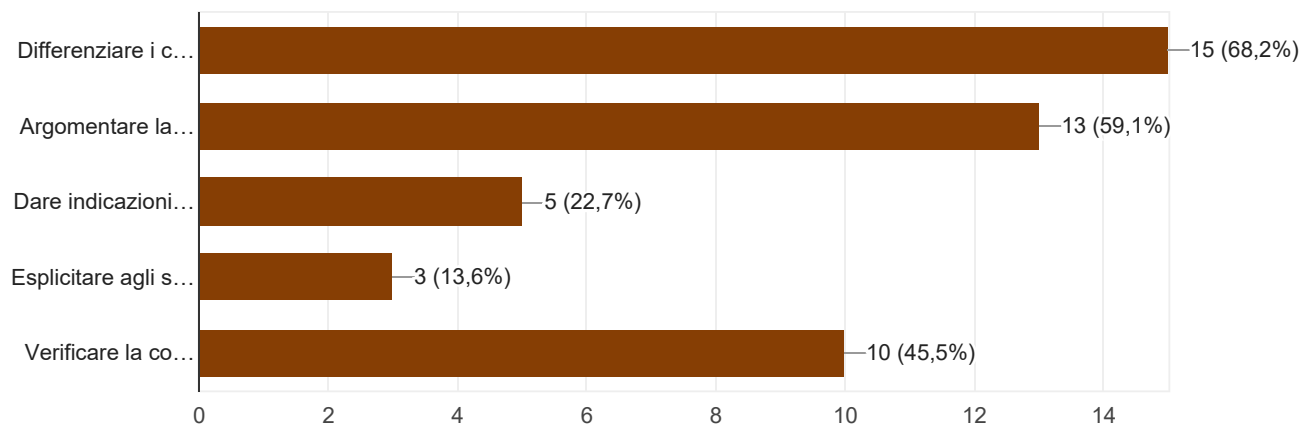
22 risposte

Nella lista schematica di strategie di seguito indicata, si prega di indicare con una X le due che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe.



3.2.c.2 Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

22 risposte



Monitoraggio PDM

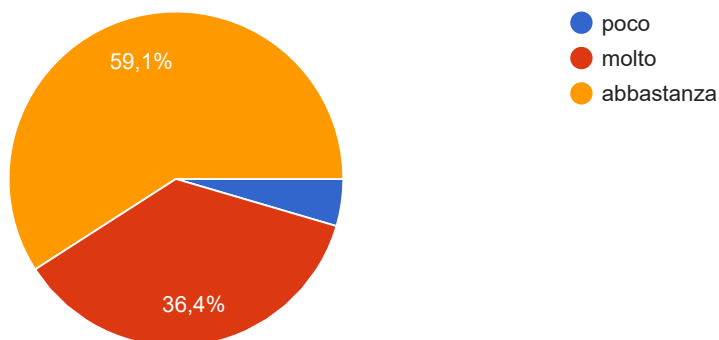


I progetti contenuti nel PDM rispondono ai bisogni emersi nel RAV?

22 risposte

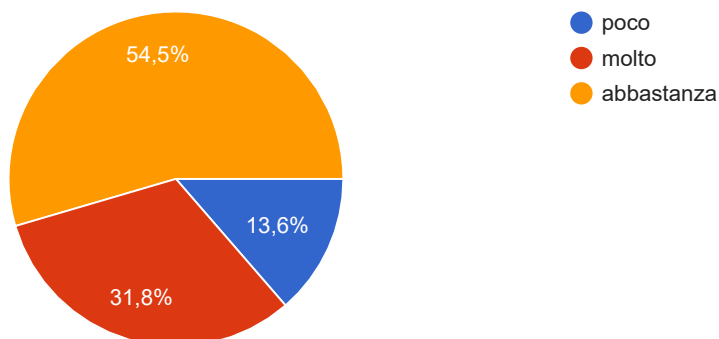
Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono progettate in riferimento ai bisogni formativi dell'utenza?

22 risposte



Vengono monitorati i risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro?

22 risposte

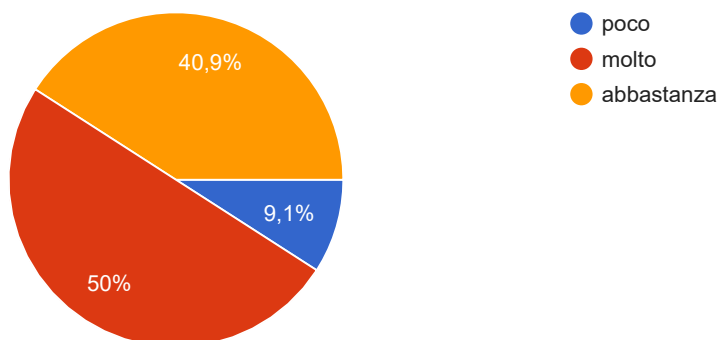


Sono stati elaborati piani di studio diversificati per gli alunni in difficoltà?

22 risposte

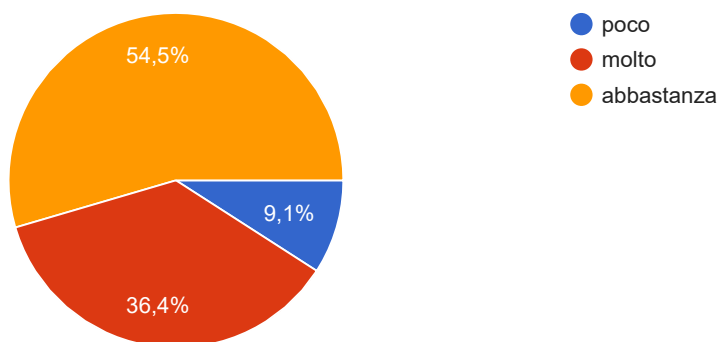
Sono state messe in atto attività di recupero curriculare e di potenziamento per offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni?

22 risposte



I Consigli di classe, dopo aver analizzato il progetto di potenziamento e recupero contenuto nel PDM, hanno rielaborato un riadattamento del progetto adeguandolo alla propria classe?

22 risposte

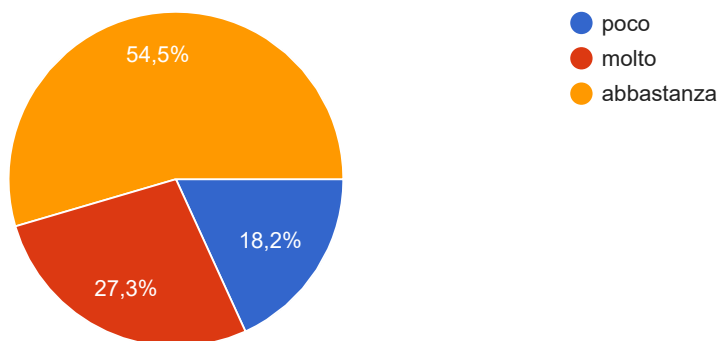


Secondo lei, è ben organizzata l'attività di recupero?

22 risposte

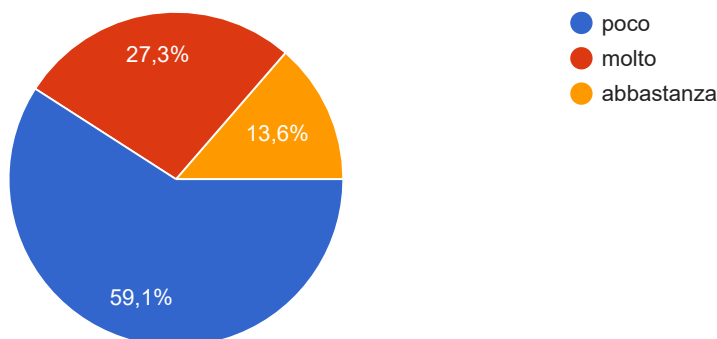
Le attività di potenziamento sono state efficaci a diminuire il divario tra alunni meno dotati e più dotati?

22 risposte



I docenti di potenziamento hanno previsto incontri mensili o bimestrali finalizzati alla verifica dello stato di avanzamento del progetto?

22 risposte



Se vuole può rispondere ad alcune domande personali e sulla sua condizione professionale.

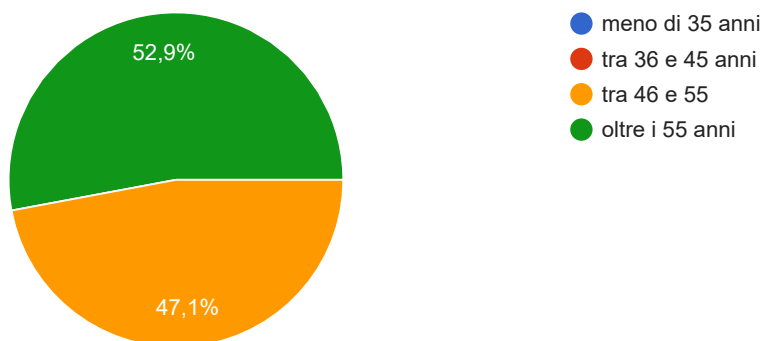


MASCHIO O FEMMINA

20 risposte

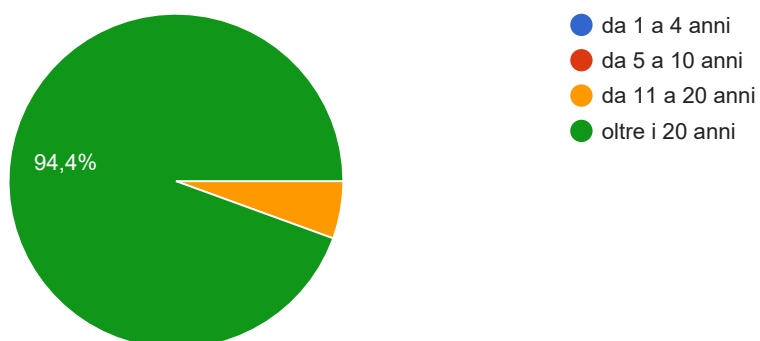
Età

17 risposte



da quanti anni svolge il lavoro di insegnante

18 risposte

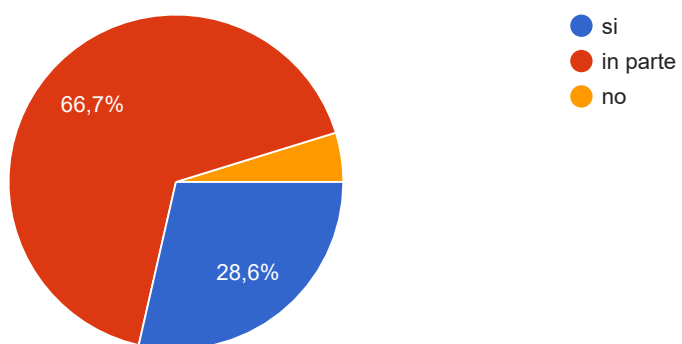


da quanti anni è in servizio in questa scuola

16 risposte

Ritiene che queste modalità di rilevazione possano essere utili a migliorare la qualità della scuola?

21 risposte



Grazie dell'attenzione e della collaborazione

