

15 risposte



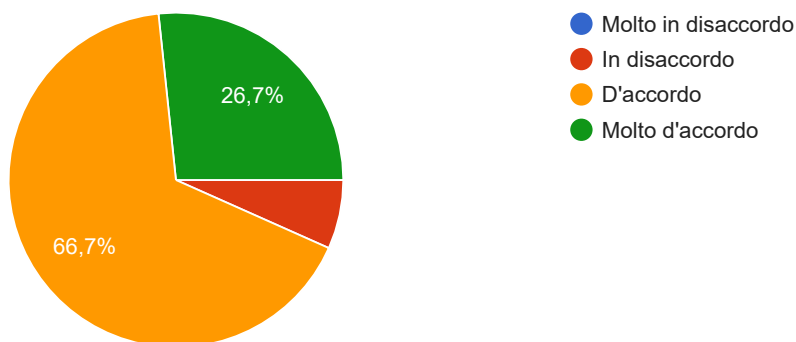
RIEPILOGO PRIVATO

Accetta risposte

3.1.b.1 Percezione delle politiche scolastiche secondo gli insegnanti

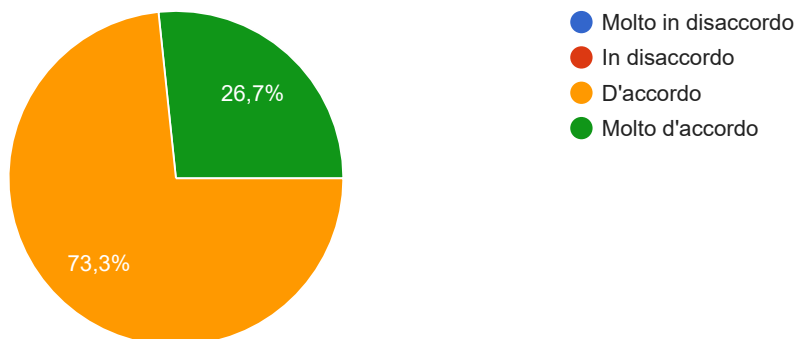
Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

15 risposte



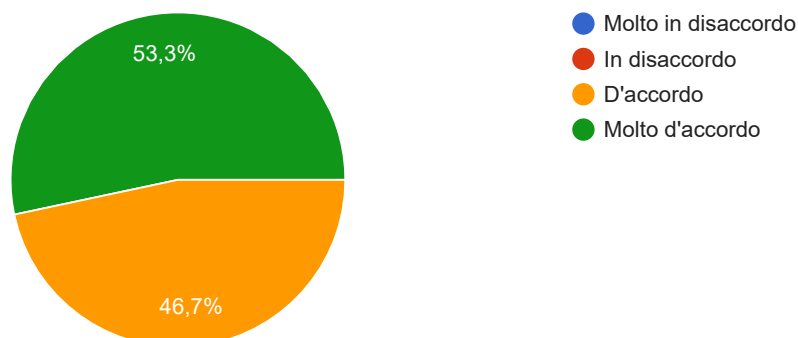
Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

15 risposte



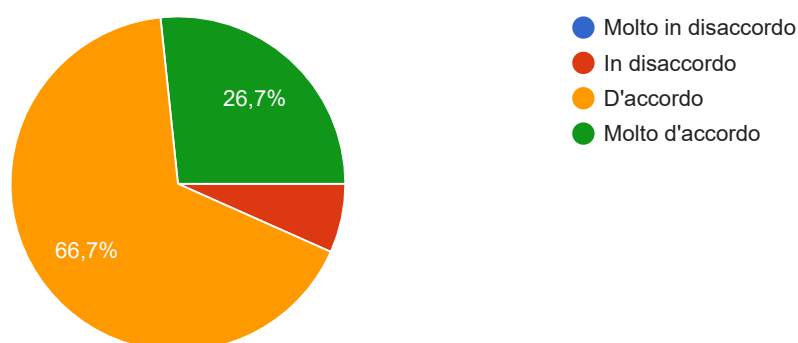
## Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento

15 risposte



## Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...)

15 risposte



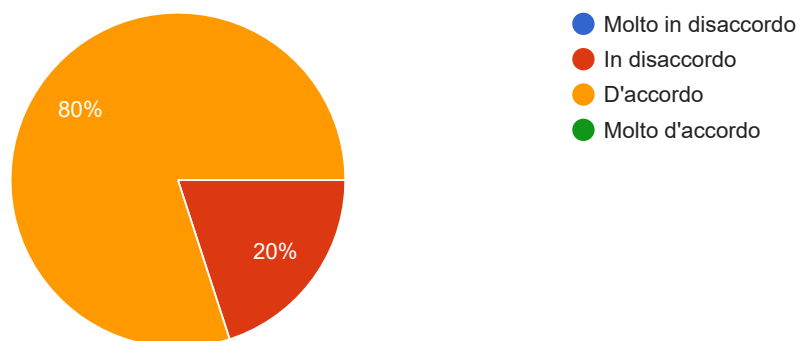
### 3.1.c.1 Grado di adeguatezza della progettazione didattica

## In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni

15 risposte

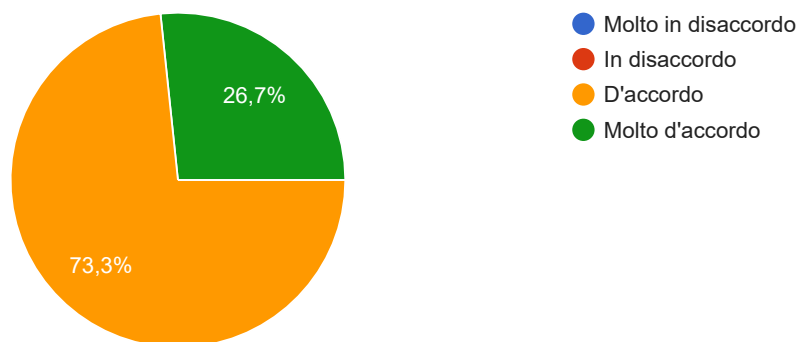
In questa istituzione scolastica la progettazione didattica periodica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari

15 risposte



In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola

15 risposte



In questa istituzione scolastica i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione

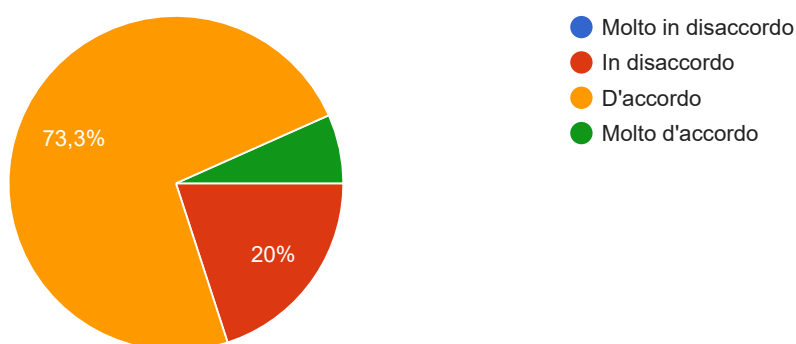
15 risposte

### 3.1.c.2 Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti



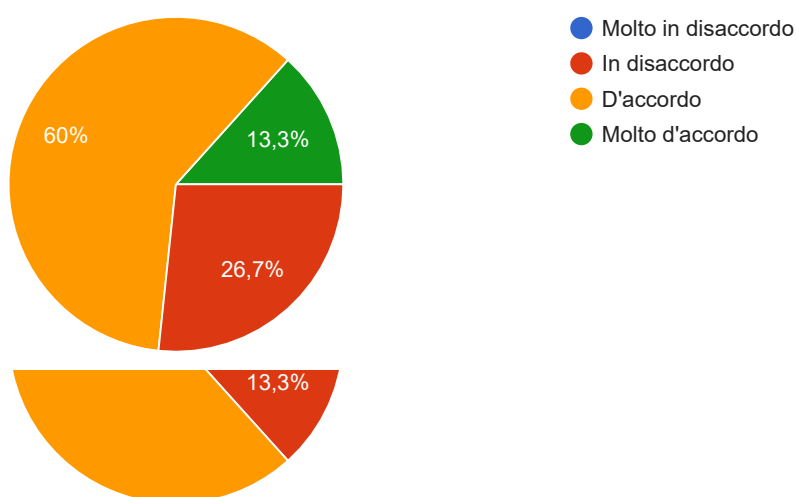
Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti

15 risposte



Questa istituzione scolastica ha una programmazione didattico-educativa per materia utile per redigere il piano di lavoro personale

15 risposte

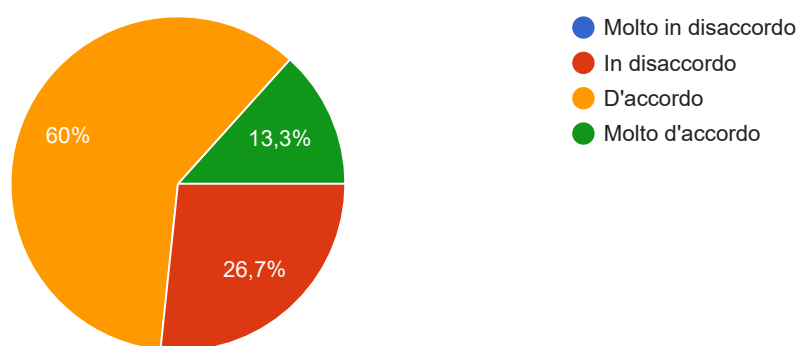


Le dipartimenti individuano e svolgono, nel gruppo classe, uno o più moduli (o percorsi) comuni

15 risposte

## Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

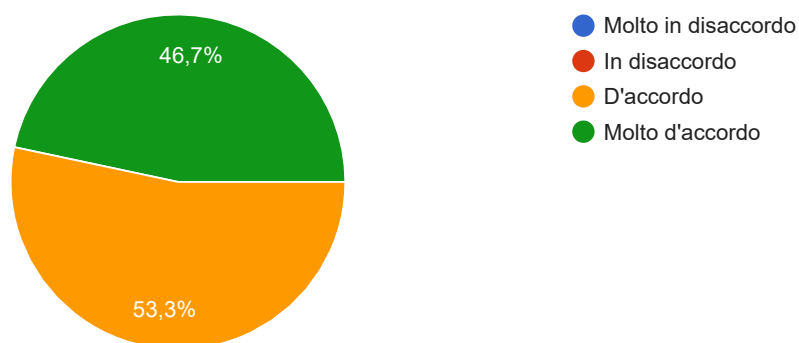
15 risposte



### 3.2.e.3 Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti

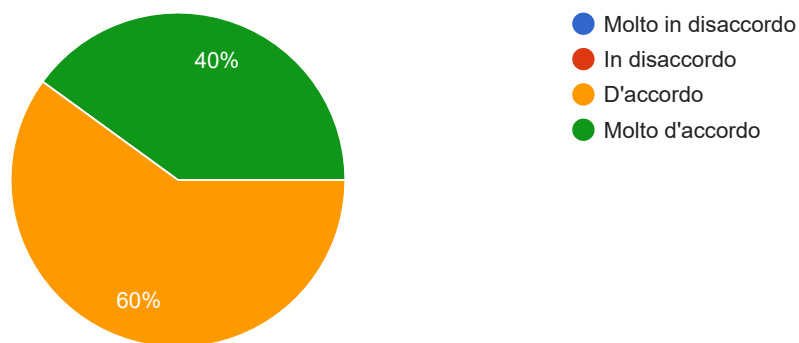
## In classe c'è un clima positivo con gli studenti

15 risposte



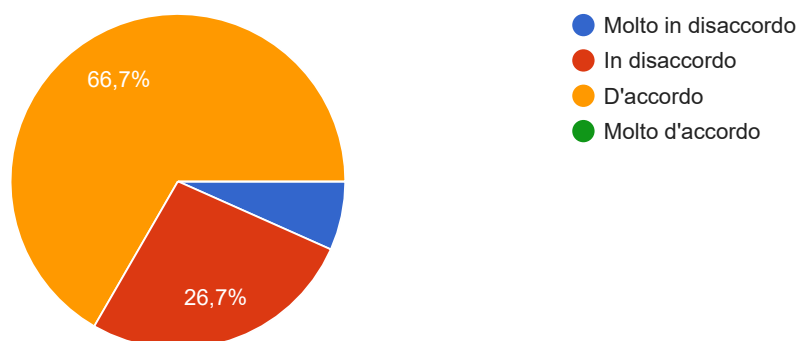
## In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo

15 risposte



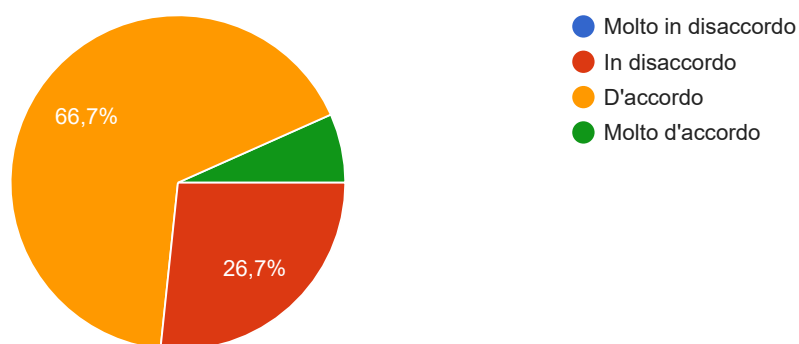
### In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento

15 risposte



### In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

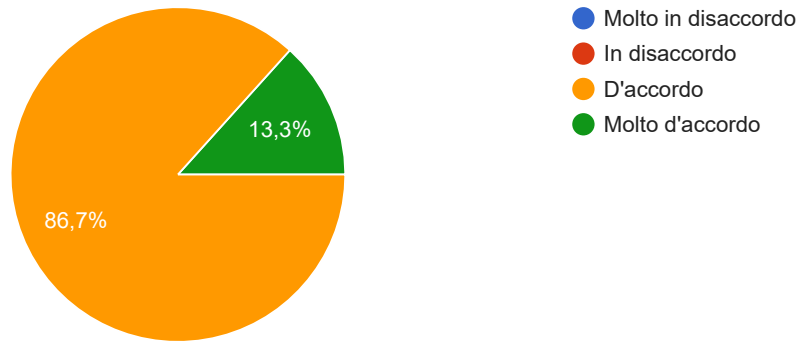
15 risposte



### 3.3.a.2 Percezione delle politiche scolastiche sull'inclusione

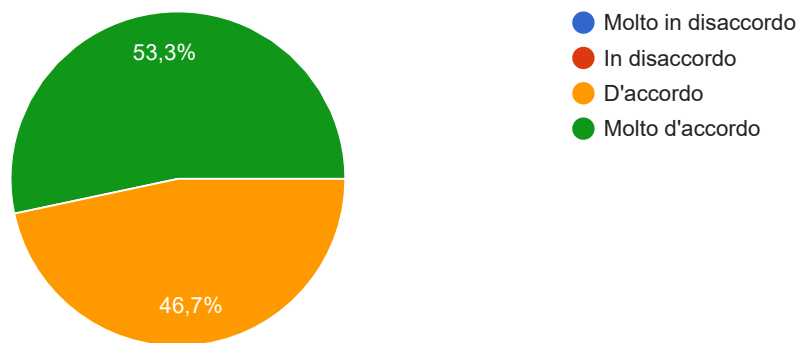
### Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera

15 risposte



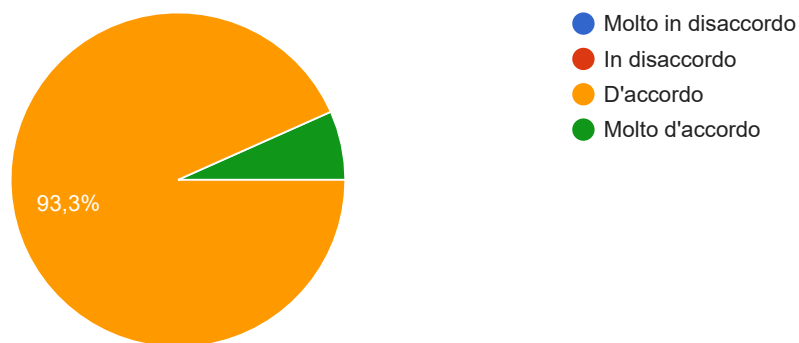
### Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità

15 risposte



### Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro

15 risposte



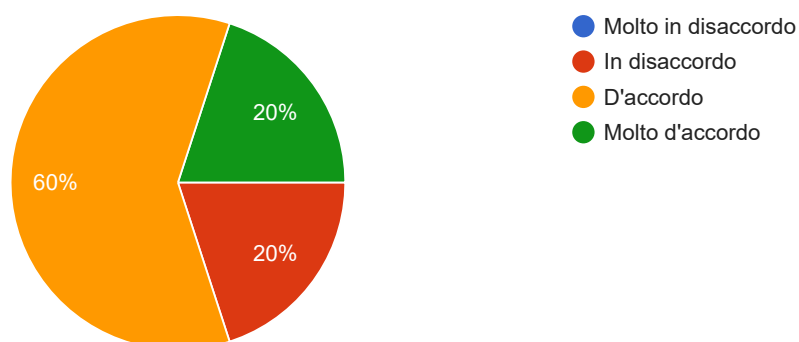
### Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

15 risposte

### 3.6.c.1 Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti

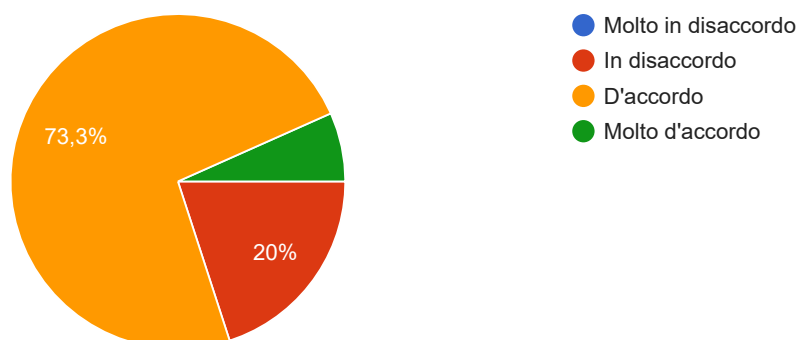
In questa scuola gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa

15 risposte



I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

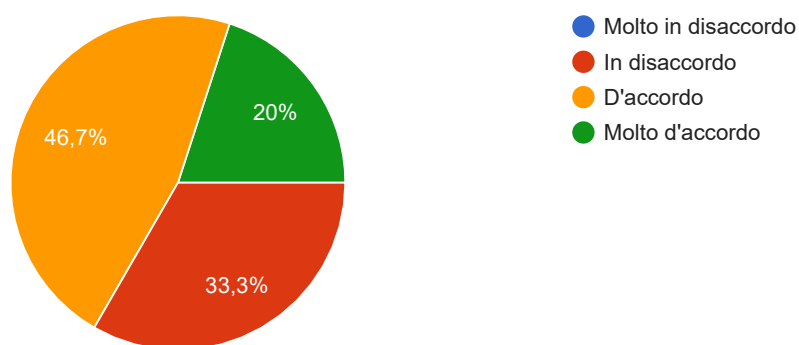
15 risposte





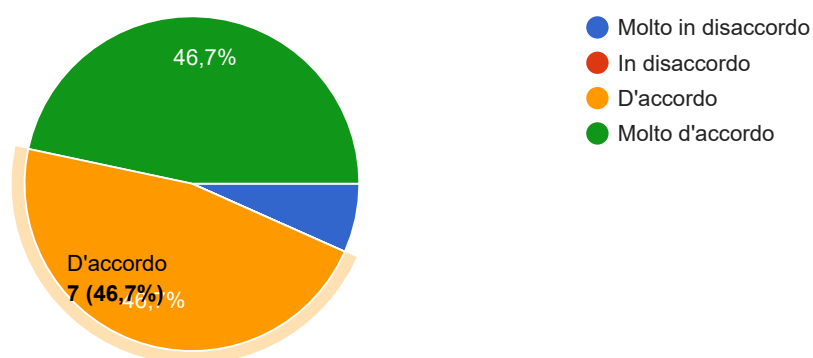
## In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento

15 risposte



## In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

15 risposte



Nella lista di attività elencate di seguito, si prega di indicare con una X le due alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe. MAX 2 RISPOSTE

### 3.2.c.1 Attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

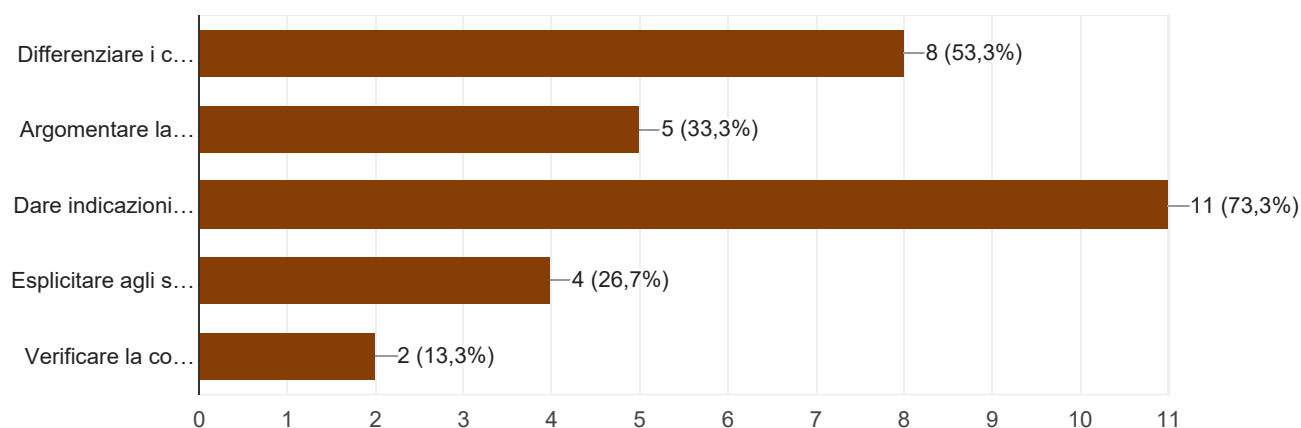
15 risposte

Nella lista schematica di strategie di seguito indicata, si prega di indicare con una X le due che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe.



### 3.2.c.2 Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

15 risposte

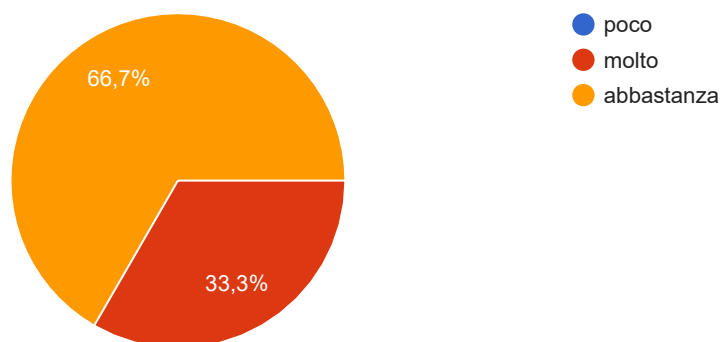


Monitoraggio PDM

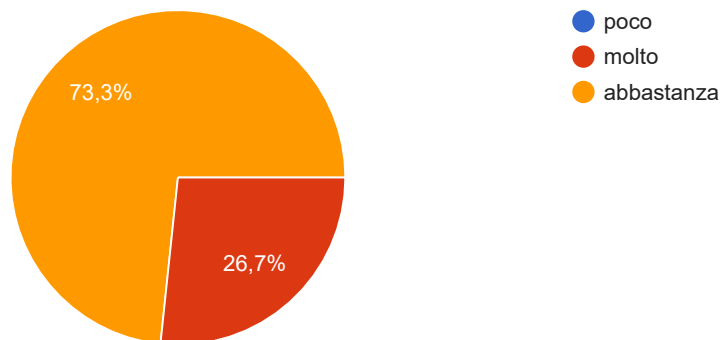


### I progetti contenuti nel PDM rispondono ai bisogni emersi nel RAV?

15 risposte

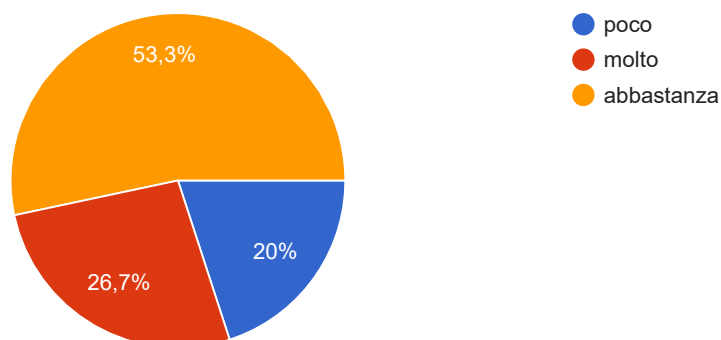


Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono progettate in riferimento ai bisogni formativi dell'utenza?



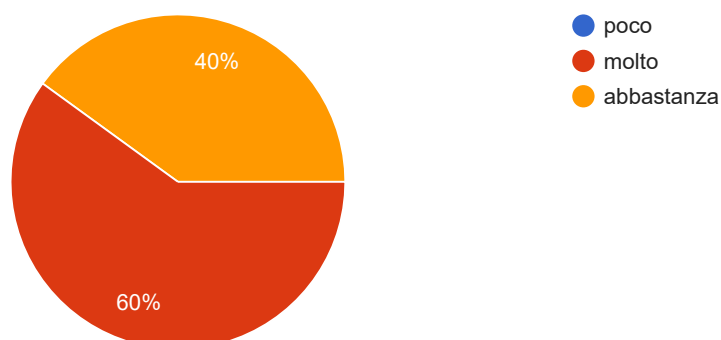
Vengono monitorati i risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro?

15 risposte



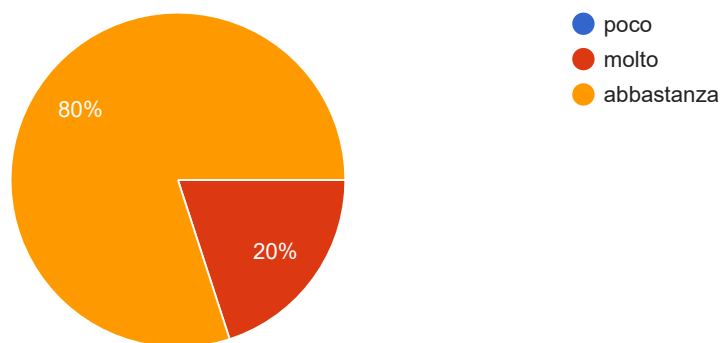
Sono stati elaborati piani di studio diversificati per gli alunni in difficoltà?

15 risposte



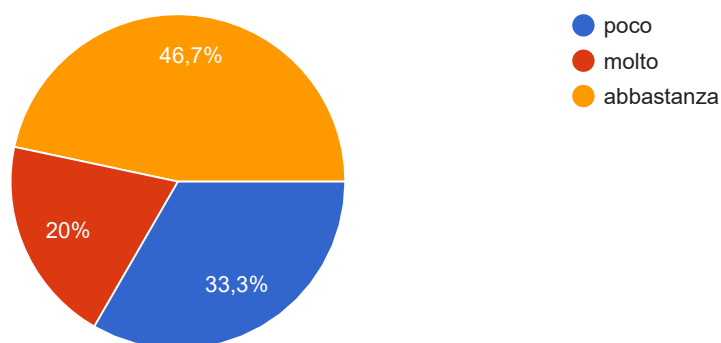
Sono state messe in atto attività di recupero curriculare e di potenziamento per offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni?

15 risposte



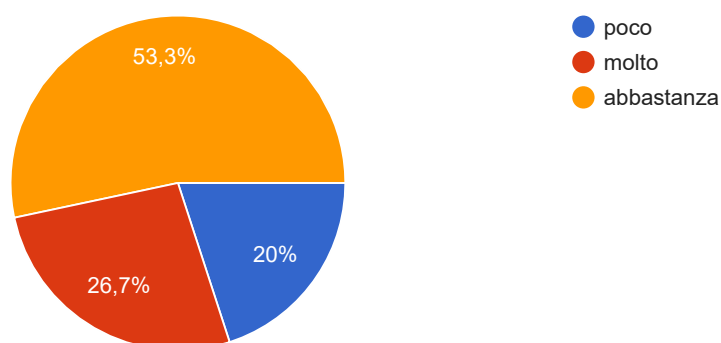
I Consigli di classe, dopo aver analizzato il progetto di potenziamento e recupero contenuto nel PDM, hanno rielaborato un riadattamento del progetto adeguandolo alla propria classe?

15 risposte



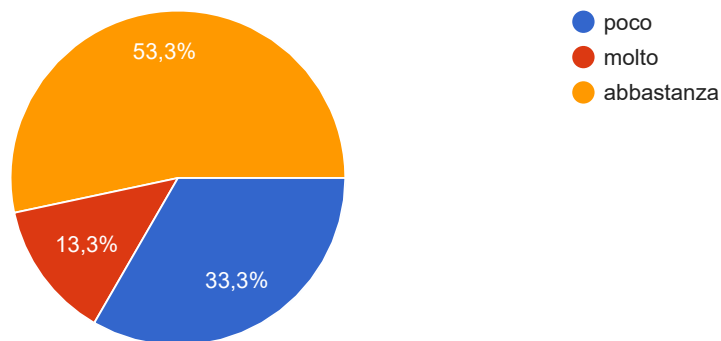
Secondo lei, è ben organizzata l'attività di recupero?

15 risposte



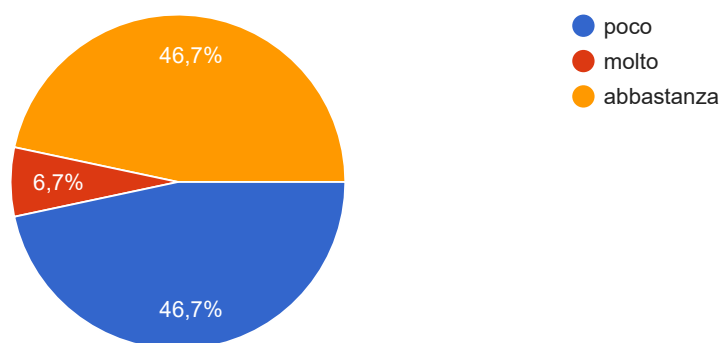
Le attività di potenziamento sono state efficaci a diminuire il divario tra alunni meno dotati e più dotati?

15 risposte



I docenti di potenziamento hanno previsto incontri mensili o bimestrali finalizzati alla verifica dello stato di avanzamento del progetto?

15 risposte

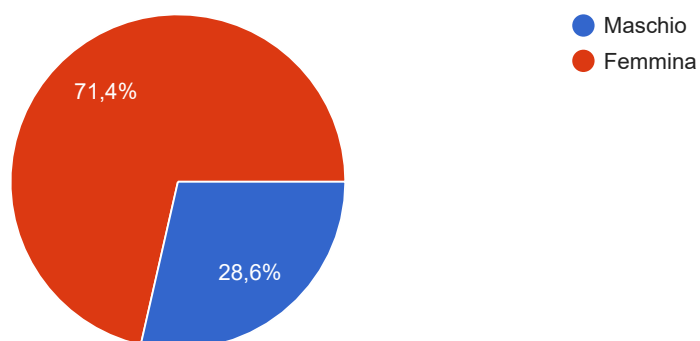


Se vuole può rispondere ad alcune domande personali e sulla sua condizione professionale.



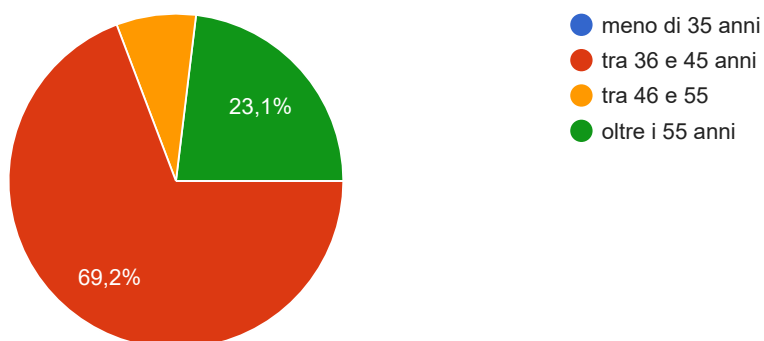
## MASCHIO O FEMMINA

14 risposte



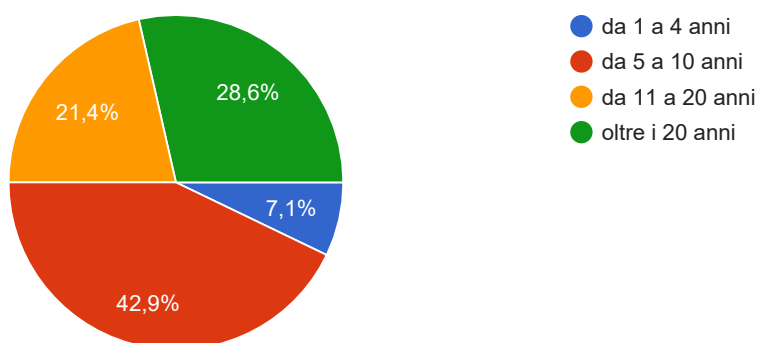
## Età

13 risposte



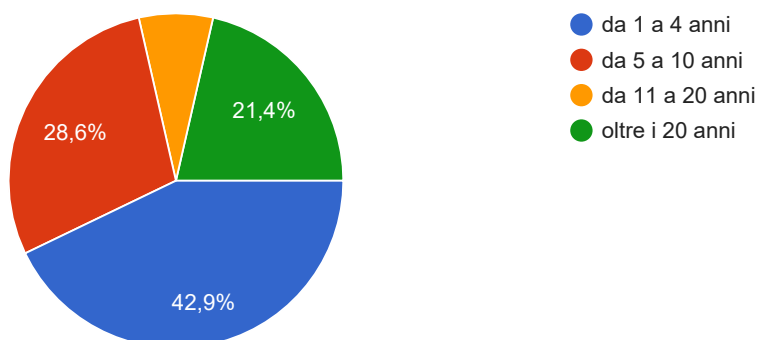
## da quanti anni svolge il lavoro di insegnante

14 risposte



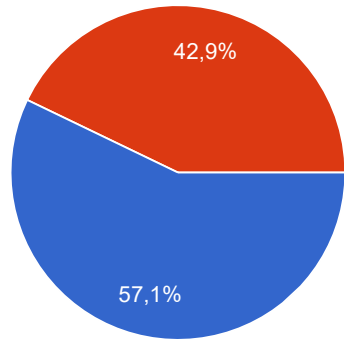
## da quanti anni è in servizio in questa scuola

14 risposte



Ritiene che queste modalità di rilevazione possano essere utili a migliorare la qualità della scuola?

14 risposte



- si
- in parte
- no

Grazie dell'attenzione e della collaborazione 